



Duales Studium der IT-Sicherheit

Ihre Anforderungen



Gefördert aus Mitteln des Hessischen Ministeriums für Wirtschaft, Verkehr und Landesentwicklung und der Europäischen Union - Europäischer Sozialfonds.

Agenda

- Projektziel
- Hintergrund
- Projektablauf
- Impulsreferat
- Diskussion inhaltlicher Schwerpunkte

Projektziel

KITS – Kooperativer Studiengang IT-Sicherheit

Bis Ende 2012

Ein Konzept eines dualen Studienangebots
für einen Bachelor-Abschluss
mit dem fachlichen Schwerpunkt IT-Sicherheit.

Hintergrund

- KoSI – Kooperativer Studiengang Informatik, seit 1999
- CASED seit 2008

Projektablauf :: Studien

Kurzstudie 1: Profile der Stakeholder

Bedarfsanalyse & spezifische Anforderungen von

- KMU
- Größeren Unternehmen
- Politik und Gesellschaft
- Studierenden
- Schulen
- Hochschule und ihren Dozenten

Projektablauf :: Studien

Kurzstudie 2: Modelle Dualen Studiums

- Mitbewerberanalyse dualer Studienmodelle
- Integration eines IHK-Abschlusses
- Ausgestaltung und Organisation des Studiums
- Unmittelbare Verwertung der Arbeitsleistung der Studierenden
- Unterstützung bei der Betreuung der Praxisphasen
- Flexible Gestaltung der Inhalte
- Inhaltliche und organisatorische Innovation

Projektablauf :: Studien

Kurzstudie 3: Internationalisierung von Studien- & Unternehmensphasen

- Integrationsmöglichkeiten für einen Auslandsaufenthalt
- Studienleistungen in Englisch

Projektablauf :: Studien

Kurzstudie 4: Ausbildungs-/ Berufsinintegriertes (Teilzeit-)Studium, Integration neuer Lehr- & Lernformen

- Evaluation neuer Lehrformen
- Evaluation neuer Lernformen
- Evaluation geeigneter Studienmodelle

Projektablauf :: Studien

Kurzstudie 5: Mitbestimmung der Unternehmen

- Mitspracherecht bei der inhaltlichen und organisatorischen Ausgestaltung des Studiengangs
- Einbettung der Studierenden in einen umfassenden Ausbildungsprozess

Projektablauf :: Studien

Kurzstudie 6: Lehrinhalte zur IT-Sicherheit

- Bedarfsanalyse der Unternehmen
- Attraktivität der MINT-Studienfächer erhöhen
- Anteil weiblicher Studierender erhöhen
- Inhaltliche Wahlmöglichkeiten

Projektablauf :: Workshops

06.10.2011 :: Ihre Anforderungen

22.11.2011 :: Mitbestimmung der Unternehmen

12.12.2011 :: Lehrinhalte zur IT-Sicherheit

03/2012 :: Organisation eines
dualen Studiengangs

09/2012 :: Ergebnisse der Konzeption

Impulsreferat

- Warum Duales Studium Sinn macht?
- Wo fängt IT-Sicherheit an?
- Professionalisiert euch!

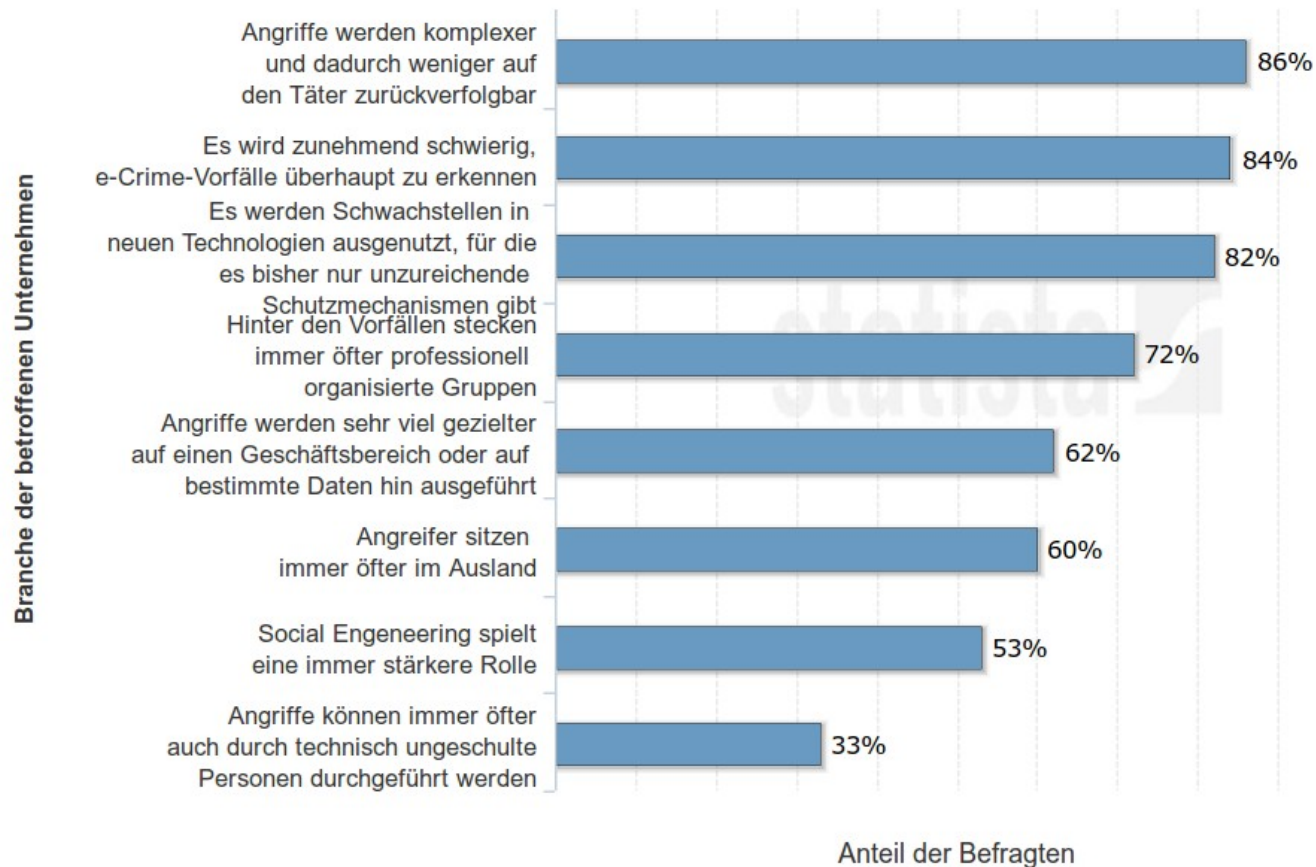
Duale Personalentwicklung

- Einarbeitungszeit während des Studiums
 - Ihre Qualitätsstandards
 - Ihre Unternehmenskultur
 - Ihre Branchenkenntnisse
- Mitstudieren:
Wissenstransfer ins Unternehmen
- Mehr Soft Skills
- „war-for-talent ready“

IT & Sicherheit, ein Querschnitts-Thema

- Sicherheitstheorie
(Biometrie, Kryptografie etc.)
- Wirtschaftlichkeit
(Schadensabschätzung, TCO, ROI etc.)
- IT-Architekturen
(Pattern, Informationssicherheit etc.)
- Hardware-/ Software-Entwicklung
- Qualitätssicherung
(Test-Automatisierung, Standardkonformität etc.)
- Betrieb
- Forensik

Wie haben sich Vorfälle in den letzten Jahren verändert?



i Deutschland; Führungskräfte von Unternehmen, die von Computerkriminalität betroffen waren.; 500 Befragte; TNS Emnid; April bis Juni 2010

Quelle: KPMG

© Statista 2011

Diskussion

Praxisphasen

- Zeitliche Organisation
 - Blockmodelle
 - Wochenmodelle
- Unmittelbare Verwertung der Arbeitsleistung
- Unterstützung bei der Betreuung

Diskussion

Ausbildungs-/ Berufintegriertes Studium

- Ausbildungsintegrierte Studiengänge verbinden ein Studium mit einer Ausbildung (mit und ohne IHK-Abschluss und/ oder Berufsschulpflicht)
- Berufintegrierte Studiengänge regeln die praktische Tätigkeit auf Basis eines Praktikumsvertrages

Diskussion

- Relevante Lehrinhalte für die betriebliche Praxis
- (Kontinuierliches) Mitspracherecht bei der inhaltlichen und organisatorischen Ausgestaltung des Studiengangs
- Integrationsmöglichkeiten für Auslandsaufenthalte
- Studienleistungen in Englisch
- Wie sehen Sie Ihren Bedarf in fünf Jahren?